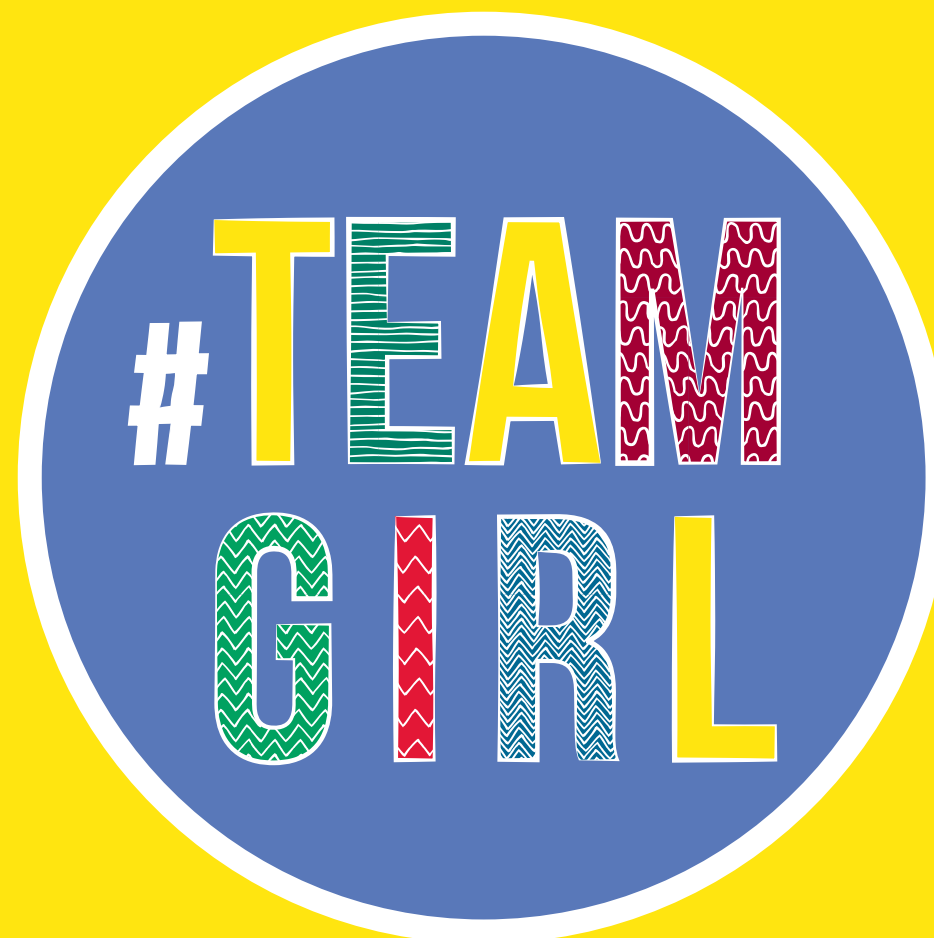


World Association
of Girl Guides
and Girl Scouts



INTERNATIONAL DAY OF THE GIRL
2016



...ARE YOU READY

TO JOIN

#TEAMGIRL?

歡迎！

世界女童軍協會設計了這項90分鐘的活動，讓會員一同慶祝國際女童日。你將會了解聯合國所訂立可持續發展的全球目標，並建立你的團隊，為你們所關注的議題以作出行動。你們將成為世協#TeamGirl的一份子，與世界各地的女童軍聯繫！

如何完成國際女童日2016挑戰？

利用大概90分鐘的時間，於以下四個範疇，各完成一個項目：

1. 團隊探索 (Team Discover) (約15分鐘)：什麼是全球目標及它們可以如何改變世界。
2. 團隊建立 (Team Build) (約10-20分鐘)：團隊能有效實現全球目標，來建立你的團隊吧！
3. 團隊行動 (Team Action) (30分鐘或以上)：讓你的團隊選擇一個最感興趣的目標，討論如何作出改變。
4. #TeamGirl! (20分鐘)：利用標籤(Hashtag) #TeamGirl 在社交平台上與世界女童軍協會分享你的承諾，加入世界女童軍的團隊去建立一個你所想見的世界

額外活動：如你們有更多時間，可以在本資源套的後半部分找到更多活動可以選擇性進行（註：只提供英文版本）

什麼是國際女童日？

聯合國自2012年起確立每年10月11日為國際女童日，目的為提高女孩子的人權及改善全球各地有關性別不平等、性別歧視以及使女孩子受苦的問題。

世界女童軍協會一直支持國際女童日，每年訂立主題及製作活動資源套，讓會員一同慶祝國際女童日，喚起大家對女性問題的關注，以及透過女童軍運動賦權予世界各地146個國家及地區的女童軍。

繼千禧發展目標後，聯合國於2015年訂定了17個全新的可持續發展全球目標 (全球目標)，當中重點期望於2030年可以消除貧困、對抗氣候變化，以及停止一切不平等待遇。想了解這17個目標可以瀏覽：<http://www.globalgoals.org/zh> 或 http://www.unicef.org.hk/wp-content/uploads/2030/03/Introducing-the-Global-Goals-35min_trad-chi-ver.pdf

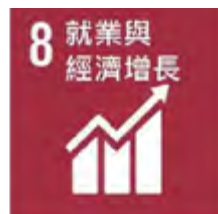
本年度國際女童日，世界女童軍協會將重點探討以下5個全球目標：



目標 3
良好健康



目標 5
性別平等



目標 8
就業與
經濟增長



目標 13
應對氣候變化



目標 16
和平與公義

當然妳也可以選擇探討全部17個全球性目標當中的任何一個！

我們會學到什麼？

透過這份教材，我們會學習到：

- 為什麼這些全球目標關係到你的社區，以及它在其他國家及地區如何影響青年人。
- 以團隊合作來作出改變的重要性，我們是一千萬女孩子及青年婦女的一分子！#TeamGirl
- 把期望的未來說出來，以及塑造理想世界的重要性。

更多資源

想了解更多有關全球性目標，或讓你的女童軍更了解全球目標，可以參考以下資源：

- 全球目標的簡介影片：www.youtube.com/watch?v=ry_9SU0eq9M
- 全球目標相關活動及教材：http://worldslargestlesson.globalgoals.org/#the-goals_
- 全球目標簡介海報：<https://www.yumpu.com/xx/document/view/55730350/1-page-goals-comics-fullset-pdf>

TEAM DISCOVER

Learn about the Global Goals and what they will
achieve for your community and our



world.

團隊探索 (Team Discover) (10-20分鐘)

學習目標：

透過此活動，參加者會：

- 將全球目標聯繫到參加者的生活

所需物資：

白紙、鉛筆或原子筆，以及一些有創意的材料

內容：

- 領袖利用前文的資料簡介全球目標，妳可以展示全球目標的海報(見附件一)，或觀看全球目標簡介影片(<http://bit.ly/GlobalGoalsVideo>)，讓隊員知道全球146個世界女童軍協會會員機構將一同學習全球目標，並且合力計劃及於社區內採取行動以實現這些目標。
- 領袖告訴隊員，幻想集會的地方中間有一條無形的線條。
- 於線條的一端標示「這完全代表我們社區的情況」，另一端則標示「這完全不是我們社區的情況」。
- 領袖讀出一些願景語句（逐句讀出），隊員可以選擇當中一些與你的社區比較有密切關聯的語句。每一位隊員需自行決定哪些語句與自己的社區有關聯的程度，並站於線上適當的位置，以表示她們的想法。

願景語句：

我們的社區 / 世界...

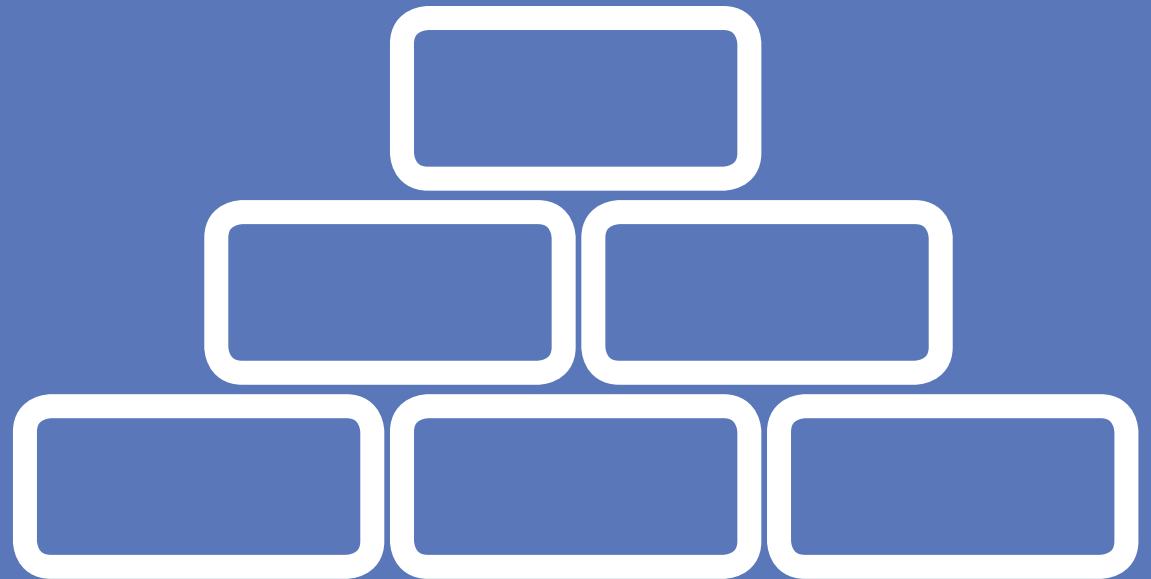
- ... 尊重環境及致力停止氣候變化
- ... 是和平的及能公平對待每一個人
- ... 每個人都有足夠及適當的食物讓我們成長及以保持良好的健康
- ... 女孩子與男孩子、男士及婦女都是平等的
- ... 每個人都是身心健康的
- ... 沒有貧窮，每個人都能負擔良好的生活質素

討論： 是否所有人都站在同一個地點，還是有所不同？請隊員分享站在某個位置的原因。謹記沒有一個回應是錯誤的，雖然比較年長的隊員可能會提出較多意見。領袖也可以以辯論形式再深入探討。

如有時間： 可以重新再進行一次活動，但請隊員想想全世界是如何達到以上願景。

TEAM BUILD

None of the Global Goals will be achieved without teamwork!



團隊建立 (Team Build) (15分鐘)

學習目標：

透過此活動，參加者會：

- 學習如何以團隊為單位，一同解決問題

所需物資：

- 白紙
- 其他按個別活動需要的物資

內容：

領袖向隊員解釋只要每個人付出自己的技能及想法，以團隊合作是解決問題的最佳方法。請隊員選擇以下一個或多個解難活動，以建立你的團隊。

鱷魚過河

你們需要一起... 全隊安全橫過河流！

告訴小隊成員，你們需要橫過一條佈滿鱷魚的河流，放置兩支白板筆在地上，代表河堤的兩旁。向成員解釋唯一可以過河的方法就是走在河流上的漂流木或石頭上。向每個小隊提供一些方形紙張，大小需剛好可以站上一個人，紙張的數量需為小隊人數減二(最少三張)。小隊成員可以在渡河的過程中撿起及移動紙張，但每張紙同一時間只可站一名成員。

建立起來吧

你們需要一起... 重建一個圖案或模型！

分為小隊，每個小隊需一同創作一個圖案或模型，形式可以包括在紙上繪畫圖案，或利用竹筷子或鉛筆築起一模型（注意：領袖可能需要確保圖案或模型不會太過複雜）每個小隊的任務就是重建一個領袖隨機所提供的圖案或模型。將早前已準備好的圖案或模型放在集會地點的一邊(A點)，小隊需在場地的另一邊(B點)進行重建，而每次只可安排一名小隊成員前往A點查看設計圖或模型，然後回到B點向其他隊員形容。

陸沉的小島

你們需要一起... 確保小隊成員在快要陸沉小島上的安全！

每個小隊站在一張大報紙上或一條圍成圓形的繩內，空間需足夠小隊所有成員在內。領袖跟著將報紙其中一部分撕走，或將圓繩縮短，小隊因此需要利用自己的創意構思方法，使成員在小島陸沉時仍能站在島上！領袖需繼續減少空間的大小，直至有小隊成員跌出範圍以外。

平衡力大測試

你們需要一起... 在你的圓圈內站直！

領袖請隊員圍成圓圈，面向圈內並與兩旁隊員手牽手。請隊員往後移，直至雙手被拉直，但仍與旁邊隊員保持牽手的動作。領袖數三下，全部隊員雙腳保持在原地，身體盡量往後傾，以大家手牽手的圓形保持平衡。如成功完成，領袖以數字1及2順序及隊員命名，然後請數字1的隊員往前傾，而數字2的隊員則往後傾，然後倒轉次序。盡量保持圈內的平衡。

高塔大比試

你們需要一起... 盡你所能築起一座最高的塔！

以全隊或小隊形式，利用領袖提供的材料，例如紙張、咭紙、撲克牌、竹籤或筷子、火柴或其他環保物料，築起一座最高的塔。決定可以維持高塔穩固的方法，例如可以使用膠紙或繩。領袖也可以訂立時限來加快活動完成的時間，或以不同方法測試其穩固性。

討論 (5分鐘)

- 你認為如果沒有其他隊員的幫助，你可以完成這些任務嗎？
- 為什麼團隊合作這麼重要，尤其是面對較大的挑戰時？

TEAM ACTION



You've learned about the Global Goals and considered the changes needed in your community and the world. You've had fun building your team. Now you're ready to work together to come up with a way you can take action!

團隊行動 (Team Action) (30分鐘)

學習目標：

透過此活動，參加者會：

- 學習如何分析問題，並以團隊為單位製作一個行動計劃

所需物資：

- 白紙及鉛筆 / 原子筆

1) 選擇行動目標 (10分鐘)

- 向隊員展示全部17個全球目標的海報。以小隊形式討論在「團隊探索」部分探討過的目標，哪些目標是小隊所關注或感興趣的，列出頭5名的清單。
- 為了之後可以集中討論某一項目標，領袖可以利用以下其中一個方法：
 - a. 集合各個小隊，全隊一起歸納列出一份清單，並投票選出最想採取行動的目標
 - b. 安排有相同關注目標的隊員為一組，領袖可以將17個全球性目標列印並剪出，張貼於集會地點不同的地方，請隊員在所選擇的目標前排隊，然後為她們分成小隊
 - c. 留在同一小隊，請小隊成員一同決定探討的一項目標

2) 我們的願景 (可自由選擇進行，20分鐘)

每個小隊應訂立自己的願景，以展示如果有關目標已達成，你的社區將會如何。

想想看：那一個世界將會是怎樣、感覺如何或聽起來覺得如何？有哪些問題已經解決？它將會與現在有哪裡不一樣？

以下有一些不同創意的想法：

草圖。靈機一觸。繞舌 (Rap)。相片展覽。壁畫。繪畫。漫畫。歌曲。詩歌。
話劇。默劇。網上視頻。舞台表演。文字。參與式攝影。影片。網誌。舞蹈。大聲吶喊。
宣言。一連串網上貼文。紀錄片。訪問。雕塑紙漿美工。動畫。短片。馬賽克。模型。
停格動畫。聲像。社交平台照片

3) 訂定計劃 (20分鐘)

靈感雲：在白紙的中間繪畫一幅圖畫，以表達小隊於之前活動當中所選擇的目標。（如果你在「我們的願景」中已創作相似作品，請保留至本活動作為靈感之用）

在我們的社區中...

- 人們不認為氣候變化是個嚴重的問題
- 有些人不被接納或受到不公平對待
- 有些人不能為家庭提供足夠食物
- 有些人在本地未能擁有一份安穩的工作
- 學校有欺凌事件發生
- 有些被忽略的人士，他們很難融入社區
- 青年人與警察的關係並不良好

作為一個團隊，你可以做些什麼去改變這些問題？
可以討論一下：

- 為什麼會有這個問題？
- 誰可以有權去改善？
- 我們可以如何行動去影響或作出改變？
- 我們需要多少時間？我們現實的情況是怎樣？
- 我們需要哪些人的幫助？
- 這樣做可以如何得到改變？
- 這樣做的話，會否有任何危險或代價？請確保你已與領袖討論過。
- 是否有趣？

實行計劃：那麼，你們會如何實行計劃？想一想：

- 最終的結果會是如何？你們期望實現些什麼？
- 有誰會參與？
- 有哪些重要的事情你們需要做，以及誰去做？

各小隊需與領袖保持聯繫，確保領袖知道各小隊的計劃及同意將會支援小隊。

EXAMPLE PLAN

我們的議題: 我們的社區不認為氣候變化是個嚴重的問題

計劃: 透過社區活動去增加對氣候變化的關注

目標: 讓社區人士知道為什麼氣候變化對社區有重要的影響

我們將會做：

隊員1: 為社區活動預留場地

隊員2: 安排義工負責攤位

隊員3及4: 調查有關氣候變化與本地的資料，設計海報以作展示

隊員1: 她的媽媽是自然科老師，可邀請她作為攤位的顧問

隊員2: 準備臉部顏料幫小朋友裝扮成稀有動物

隊員5及6: 設計適合年齡較大的小朋友及成人的互動遊戲

EXAMPLE PLAN

我們的議題: 學校有欺凌事件發生

計劃: 製作一個「我的理想校園」展覽，展示每個人心目中的理想校園，這些事情都需要老師、家長、同學去幫助他們完成。邀請家長及同學來參觀，並邀請本地媒體或地區人士。

目標: 向社區展示女童軍決心杜絕校園欺凌。

我們將會做：

全部隊員： 利用圖畫表達我們的理想校園，並製作展示板

隊員1及2： 準備邀請咭及請所有隊員幫忙派發

領袖： 邀請本地媒體或地區人士

全部隊員： 準備與參加者介紹自己對學校有欺凌事件發生的觀察，及表達杜絕校園欺凌的決心。

EXAMPLE PLAN

我們的議題: 我們的社區內最近有些新移民/少數族裔人士，他們很難融入社區

計劃: 說服本地社區團體以接納這群人士，並邀請新移民/少數族裔代表出席

目標: 讓新移民/少數族裔感覺被接納成為社區的一分子

我們將會做：

隊員1帶領小隊： 寫信到地區人士或領袖，告訴他們這個問題，並促請他們主動去接納社區內的新移民/少數族裔人士

隊員2及3： 電郵或約見分區或區總監，邀請她們支持這項運動，並請她們邀請新移民/少數族裔女孩參與女童軍集會

隊員4帶領： 聯絡本地媒體去報導這項運動，並在社交平台傳播相關訊息

每一個隊員： 寫信至地方政府負責新移民的部門，告訴他們所做的事情，並請求訂立歡迎新移民的政策

#TEAMGIRL



There are ten million members of WAGGGS around the world. If we all work together as a team, and inspire our friends to join us... we'll be unstoppable! #TeamGirl is all about sharing and inspiring each other – and having fun along the way. **Welcome to the team!**

#TEAMGIRL: (20 分鐘)

學習目標：

透過此活動，參加者會：

- 分享參加者的行動，並感受到與世界各地參加 #TeamGirl 的女童軍會員有所聯繫

所需物資：

- 剪刀、膠水、已列印的全球目標（見附件一）、顏色筆或白板筆、相機或攝影機（具相同功能的手機亦可）

內容：

1

創作你的標誌：

以小隊或全隊形式，剪出所選擇的目標，貼在壁佈板或大張咭片上。在圖案的旁邊以大型的字寫出隊員承諾如何在你的小隊中竭盡所能，以達至所訂下的目標。

2

人體金字塔：

以小隊或全隊形式，組成一個人體金字塔！排列成一層一層，並確保領袖在旁邊防止跌倒，在最高的隊員拿著你的 #TeamGirl 標誌並拍攝照片或影片
若不能組成金字塔，設計你們自己的方式，使每一個隊員在參與在內。

3

分享你的計劃

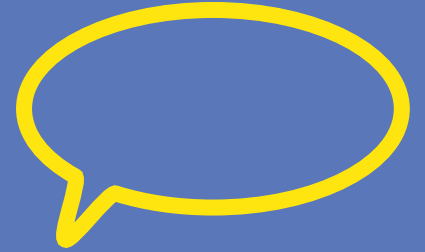
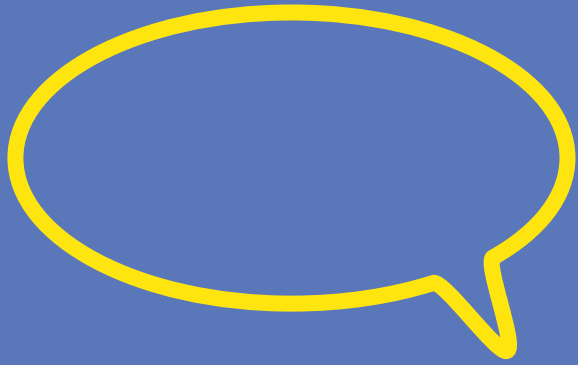
利用標籤 (Hashtag) #TeamGirl，在各個社交平台上分享，例如Twitter、Facebook或Instagram，以展示隊伍的計劃並影響他人

你也可以利用#TeamGirl去瀏覽世界各地女童軍會員所分享的計劃！

你也可以瀏覽世界女童軍協會網頁 (www.wagggg.org) 以知道各個地區的女童軍分享鼓舞人心的故事！

附件一 持續性發展的全球性目標圖案咭片





EXTRA ACTIVITIES

Do you have more time? Here are some great activities you could try, to add to your Team Discover and Team Build sessions.

GLOBAL GOAL BOWLING (20 MINS)

Team game in the meeting place, with a homemade bowling alley.

Learning outcomes

Understand the meaning of the 17 Global Goals for sustainable development

You will need

10 bottles or empty cans made into bowling pins, labelled with different point scores

A heavy ball

Global goals cards, one set per team

One set of goal success cards in a box

What to do

Set up a bowling alley in your meeting place. Teams take it in turns to pick a Success Card (found on page 21) from the box and read it out loud. Each team picks the Global Goal (found on page 17) they think will result in this success.

Each team that get it right takes one turn bowling, keeping track of their scores.

When all Goals have been discussed, the team with the most points wins.

Reflect:

Why do you think it's important to set goals? How can having goals like these help people around the world work together? Which Global Goal do you think is the most important?

Tips:

Large groups should split in half and make two bowling alleys.

You can simplify the language of the Goals to play this game with younger members. With older groups, take time to discuss the barriers in more depth and what can make it harder or easier to overcome them.

Do it differently:

Use the Global Goal cards on page 17 and the Success Cards on page 20 to play pair games such as "snap" – where players match the goal with the success, or memory games (put the Goal cards upside down on the floor, each player takes a Success Card and take it in turns to flip over a card until they find the matching Goal card)

Global Goals Success Cards

When this goal is achieved...

<p>Everyone A</p> <p>has access to clean water and toilets</p>	<p>There are B</p> <p>enough fairly paying jobs for everyone</p>	<p>All children C</p> <p>can go to school and learn what they need for life</p>	<p>Everyone D</p> <p>can access healthcare and get vaccinated against diseases</p>	<p>Everyone E</p> <p>can access technology such as mobile phones and computers</p>	<p>Animals, F</p> <p>birds, insects and plants have their habitats protected</p>
<p>People aren't G</p> <p>treated differently just because they come from different places or believe different things</p>	<p>Everyone H</p> <p>can afford what they need to live</p>	<p>Cities are I</p> <p>set up so they don't use more resources than the world can produce</p>	<p>Countries J</p> <p>work together to solve problems</p>	<p>People can K</p> <p>get enough energy to live comfortably, without damaging the environment</p>	<p>Less L</p> <p>resources are wasted, and there is more recycling</p>
<p>People feel M</p> <p>they are protected properly</p>	<p>Seas and N</p> <p>oceans are protected against pollution</p>	<p>Girls and boys, O</p> <p>and men and women, are treated fairly and have the same opportunities</p>	<p>Everyone P</p> <p>can get enough nutritious food to eat</p>	<p>Everyone Q</p> <p>takes climate change seriously</p>	<p>ANSWERS</p> <p>A:(6) J:(17)</p> <p>B:(8) K:(7)</p> <p>C:(4) L:(12)M:(16)</p> <p>D:(3) N:(14)</p> <p>E:(9) O:(5)</p> <p>F:(15) P:(2)</p> <p>G:(10) Q:(13)</p> <p>H:(1) I:(11)</p>

NOTHING ABOUT ME, WITHOUT ME | (15 MINS)

Small group challenge with an activity leader

Learning outcomes

Recognise inequality in the world and the power of speaking out to influence change

You will need

Challenge bags, one per team, containing equal combinations of materials that could be used creatively to build a tower. (eg: paper, wooden sticks, sticky tape, wire, string etc)

Extra challenge materials to give to any teams lucky enough to be offered them by the leader

Whistle or agreed signal to stop and start the group quickly

A “speak out spot” – a box strong enough for someone to stand on, or something to mark a space on the ground eg: rope or chalk. Save this until the second round of the challenge.

Paper and pen for keeping score

What to do

Form teams of 4-6 group members, spread out in the meeting place.

Give each team a challenge bag. Each team has 15 minutes to create the tallest tower they can with the materials they are given.

Round one (5 mins): Each team works on their challenge for five minutes.

Every minute, the leader pauses the activity and changes the challenge for some, but not all, of the teams. For example:

- Members of the chosen team/teams can only use one hand
- Give extra resources to a team/teams
- Take resources away from a team/teams
- The team/teams have to stop talking
- The team/teams are blindfolded
- Members of the chosen team/teams have to do nothing for one minute

Break (5 mins):

Stop the group and ask how they are feeling about their challenge. Do they think everyone has the same chance of completing it? How does it feel when the challenge gets harder and they can't do anything about it?

Now, put the "speak out spot" in the middle of the meeting place. Explain that the challenge will carry on for five more minutes, but this time whenever a participant feels a rule is unfair on them or on another team, they can stand on the speak out spot to share their opinions, say what they are feeling and try to influence change. Other participants can get up to cheer any speakers they find inspiring.

Round two (5 mins):

Give teams another five minutes on the activity, still creating new and unfair rules. When participants speak up powerfully let their opinions influence your next rules, so they become fairer.

Reflect:

Did you feel differently between rounds one and two?

How easy was it to speak out? Did the "speak out spot" help?

What examples can you think of in the real world when things aren't fair?

What can we do to speak out, and help others speak out, in these situations?

Do it differently:

You can use a different teambuilding challenge instead of the tallest tower, if this challenge wouldn't be exciting for your group.

WE ARE ONE VOICE

Learn the song “we are one voice”

This popular Girl Guide and Girl Scout song demonstrates the power of our 10 million strong Movement. It has been sung by WAGGGS delegations at global United Nations events and by thousands of Girl Guide and Girl Scouts at the World Centres.

Try starting with one person singing and add more singers with each verse until everyone is singing by “ten million”.

I am one voice and I am singing, I am one voice and I am singing, I am one voice and I am singing, I am not alone

We are two voices, we are singing, we are two voices, we are singing, we are two voices, we are singing, we are not alone”

We are a hundred voices singing...

We are a thousand voices singing...

We are a million voices singing...

We are ten million voices singing...

We are one voice and we are singing....

